

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AMZA PELLEA“ BĂILEȘTI



Aquarium

Nr. 2

Colegiul de redacție

Fotografii realizate de elevi și

Vălu Ionica-Cristina

Texte realizate de elevi și

Vălu Ionica-Cristina
Surcel Ionela-Claudia
Jianu Elena
Ghiță Laura
Săpăceanu Mihaela
Trancă Oliviu Nicolae

Activități realizate de

Surcel Ionela-Claudia
Săpăceanu Mihaela
Ghiță Laura
Trancă Oliviu Nicolae
Jianu Elena
Vălu Ionica-Cristina

Participanți

60 elevi inimoși ai Școlii Gimnaziale Amza Pellea, Băilești

Cuprins

- ◆ Disecție ... de poveste - profesor Jianu Elena
- ◆ „Fascinanta lume acvatică” - prezentare digitală, profesor Trancă Oliviu Nicolae
- ◆ „Peștele din farfurie” - organizarea unei mese rotunde, profesor Ghiță Laura
- ◆ Concurs de pescuit sportiv, profesor Trancă Oliviu Nicolae
- ◆ Testarea calității apei, profesor Jianu Elena
- ◆ Materiale folositoare - "*Unde școala se ivește, pământul se-mbogățește*", profesor Surcel Ionela Claudia
- ◆ Activități de diseminare a rezultatelor – profesor învățământ primar Vălu Ionica Cristina
- ◆ Cuvânt de încheiere, profesor Surcel Ionela Claudia

Disecție ... de poveste

profesor Jianu Elena

Vladimir și Ciprian
Sunt prieteni, se cunosc
Din Parc, de la tobogan,
Dar de curând pescuiesc
Crapii, bibani, ba chiar o știucă -
Odată au prins și-un somn
Unde-i apa mai adâncă –
L-au prăjit în untdelemn
Și l-au mâncat cu plăcere
Fiindcă-i hrană sănătoasă,
Medicament pe artere!
Astăzi, dis-de-dimineată,
Sunt pe baltă, e firesc,
Veseli, cu mult drag de viață
Fiindcă fac tot ce-și doresc.



Deodată, fără veste,
Rămân muți, muți de uimire,
Peștișorul din poveste
În întreaga-i strălucire,
Poleit în solzi de aur
Îi întreabă ce-și doresc –
Le poate da și un tezaur
Dacă asta-i poruncesc.
Băieții, modești din fire,
Se codesc, își cam dau coate –

Timid și cu șovăire,
Vladi, cu gura jumate,
Spune că ei ar cam vrea
Să învețe să disece
Să poată astfel să ia
La științe nota zece.
Peștișorul gânditor
Stă tăcut două minute
Apoi, în mod uimitor,
Se oferă să-i ajute
Va fi cobia însuși el
Fiindcă poate să renască
Iarăși, ca un ghiocel
Mare, mare o să crească!
Se pun băieții pe treabă
Și învață să disece
Meticulos, fără grabă
Așa, ca pentru un ... zece!
Aruncă apoi în apă
Peștișorul sfârtecat
Care îndată înoată
Ca-n poveste a-nviat!

.....
Orice este cu putință
Să obții, dacă-ți dorești
Cu muncă și cu voință
Sigur o să reușești!



„Fascinanta lume acvatică“ prezentare digitală

coordonator, profesor Trancă Oliviu Nicolae

Lumea acvatică este fascinantă! Așa au spus elevii școlii noastre care au participat la o altă activitate interesantă în cadrul proiectului. Au căutat informații și imagini despre flora și fauna Dunării, apoi au realizat prezentări PowerPoint pe care le-au descris cu entuziasm.

Această activitate a avut ca obiectiv lărgirea spectrului de competențe și aptitudini dezvoltate elevilor în cadrul învățării nonformale, incluzând:



competențe interpersonale, capacitatea de lucru în echipă, încrederea în sine, disciplina, responsabilitatea, capacități de planificare, capacitatea de a rezolva probleme practice etc.



Întrucât aceste competențe au relevanță crescută în dezvoltarea personală a individului, contribuind deopotrivă la participarea activă în societate și pe piața muncii, acestea sunt complementare celor achiziționate prin educația formală. Metodele utilizate sunt foarte diferite de pedagogia utilizată în educația formală. În

cazul educației nonformale accentul este pus pe învățarea prin acțiune, învățarea de la egal la egal și activitatea desfășurată în comunitate, pentru comunitate.

Toate activitățile derulate în cadrul proiectului au urmărit dezvoltarea personală a elevului, în scopul dobândirii de calități și aptitudini pentru a fi capabil să se desăvârșească ca individ, atât pe plan personal cât și profesional.

La finalul activității fiecare grupă a lăsat o impresie, un simbol sugestiv pentru felul cum s-a derulat totul.



Am fost plăcut surprinși să vedem că elevii s-au simțit excelent, totul a fost interesant, chiar special pentru ei.

Îi felicităm pentru materialele interesante realizate și prezentate.

Peștele din farfurie

organizarea unei mese rotunde

coordonator, profesor Ghiță Laura

"Ce mâncăm?" este întrebarea pe care ne-o adresăm zilnic, cel puțin de 3 ori. Cu atât este mai complex dacă ne gândim la o alimentație echilibrată și sănătoasă. Aceasta a fost una dintre temele abordate în cadrul proiectului.

La activitatea „Peștele din farfurie”, masă rotundă, organizată de doamna



profesor Ghiță Laura, cei 60 de elevi au dezbătut informațiile prezentate despre alimentația cu pește, dar și despre anumite boli cronice infantile cum ar fi

diabetul zaharat de tip 2, obezitatea, boli digestive și cardiovasculare care apar datorită lipsei de mișcare, a alimentației fast-food, a sucurilor carbogazoase și mai ales a timpului petrecut pe telefon, laptop și la televizor.





Elevii s-au implicat în activitate prezentând câteva rețete locale tradiționale, culese din comunitate, cum ar fi: ciorbă de pește, saramură de pește, salată de icre, chifteluțe din pește cu legume, pește prăjit cu garnitură de usturoi și mămăligă.



Scopul evenimentului a fost promovarea unui stil de viață sănătos și conștientizarea cauzelor care duc la apariția bolilor cronice care apar datorită orelor petrecute pe telefon combinate cu



o alimentație bogată în zahăr și grăsimi care afectează sănătatea copiilor.

Prin această activitate desfășurată în cadrul proiectului „Călătorind prin magica lume acvatică - descopăr, învăț, protejez!” elevii au învățat să mănânce sănătos, să se hidrateze corespunzător cu cel puțin 2 litri de apă pe zi și să facă mișcare.

De asemenea consider că prin acțiuni de identificare a produselor gastronomice locale, de descoperire a alimentației sănătoase pe bază de pește și de promovare a preparatelor tradiționale, elevii au conștientizat legătura cu întreaga comunitate și au înțeles că există variante de a câștiga bani în propria comunitate și de a diminua fenomenul migrației.



CIORBĂ DE PEȘTE - INGREDIENTE

- ◆ 1 kg crap
- ◆ 1 ceapă medie
- ◆ 1 ardei gras roșu mare
- ◆ 2 morcovi medii
- ◆ 2 dovlecei zucchini
- ◆ 4-5 roșii medii
- ◆ leuștean
- ◆ pătrunjel
- ◆ 3-4 linguri de oțet
- ◆ sare
- ◆ 4 l apă

MOD DE PREPARARE

- Curățăm peștele și îl tăiem în bucăți potrivite.
- Spălăm și tăiem în cubulețe potrivite morcovii, ardeiul roșu, dovleceii și ceapa, iar roșiile le tăiem în 4 bucăți.
- Punem apă într-o oală și adăugăm cubulețele de morcovi, ardei, dovlecei și ceapă. Acoperim oala cu un capac și le lăsăm să fiarbă, pe foc mic, până când sunt aproape fierte.
- Adăugăm bucățile de pește și roșiile și mai lăsăm ciorba să fiarbă pentru încă 10-15 minute maxim.
- La sfârșit adăugăm leuștean proaspăt și pătrunjel, tocate mărunț, după gust, sare și 3-4 linguri de oțet.
- Ciorba de pește se servește caldă sau rece. Este delicioasă! Poftă bună!

Pas cu pas spre o experiență inedită

Concurs de pescuit sportiv

coordonator, profesor Trancă Oliviu Nicolae

Zi senină cu mult zâmbet! 21 octombrie 2023

Toată lumea în curtea școlii: elevi, colegi, părinți... Hărmălaie ca la olteni, pui de olteni și ce frumoasă e această gălăgie! Arată suflet, dorință și implicare.

Este, poate, cea mai așteptată activitate a proiectului încă de la anunțarea ei și lucrul acesta se vede cu atâta ușurință după primele minute petrecute printre copii.



Primul pas...

Instruirea copiilor, regulile de aur:

1. Nu ne apropiem de apă fără un adult lângă noi!
2. Nu folosim uneltele de pescuit decât după ce vom fi instruiți asupra modului în care este corect să le folosim!
3. Nu vorbim tare pe marginea apei!
4. Nu deranjăm pe ceilalți participanți la pescuit!
5. Strângem la plecare toată mizeria pe care am putea să o facem și lăsăm locul curat așa cum l-am găsit!

Al doilea pas...

Echipamentele achiziționate prin proiect sunt distribuite micilor pescari: veste de salvare, vergi, linie de pescuit, minciog, juvelnic, cizme, kit busolă și termometru. Zâmbete și bună dispoziție.

Al treilea pas...

Cârna, venim!
Și uite așa am plecat spre locul de pescuit



cu un autocar plin și alte șapte mașini, cu povești pescărești, de la părinți auzite sau altele pățite împreună cu familiile. Totul nou pentru marea majoritate dintre noi, poate și din cauza asta am ratat inițial drumul, dar asta nu a supărat pe nimeni. Am fost așteptați de către domnul viceprimar care ne-a urat "Bun venit!" și ne-a transmis mesajul domnului primar al localității Cârna de "Fir întins!".

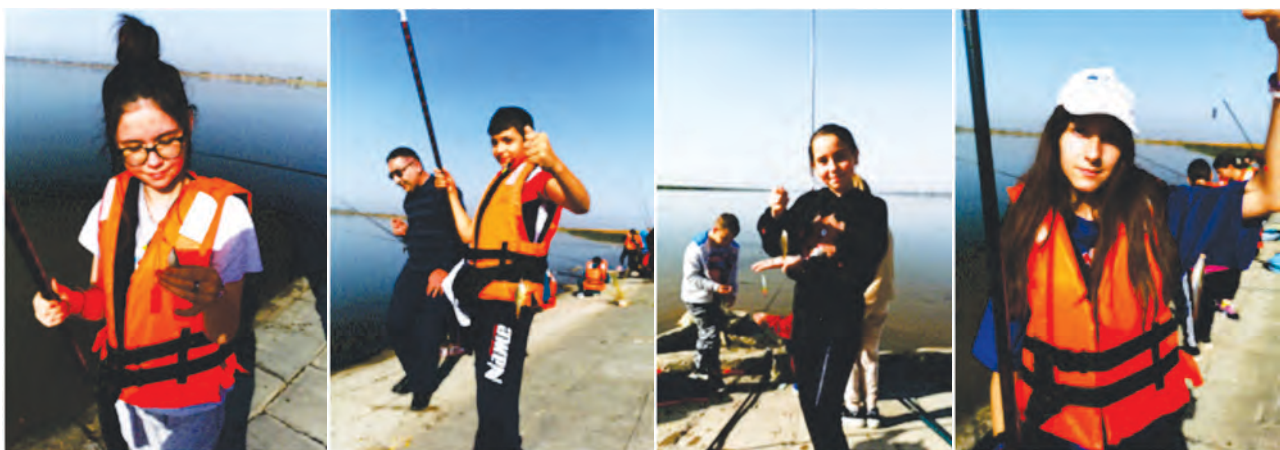
Al patrulea pas...

Poate printre cele mai speciale și pentru noi, adulții, dar și pentru ei, învățăceii. Ca să fiu foarte riguros, trebuie să recunosc că și câțiva adulți au fost învățăcei în tainele pescuitului. Norocul nostru a fost prezența unor colegi pescari cu experiență. Am luat varga, i-am pus linia de pescuit și hai pe baltă.



Al cincilea pas...

Momeală a fost și prea multă. Peștii nu s-au lăsat așteptați, dar pescuitul sportiv ne-a obligat, fără să ne simțim lezați, să îi aruncăm în apă, să le redăm dreptul la viață, principiul fiind "Catch&release".



Normal că am făcut poze, multe poze. Amintirile din minte și din suflet sunt de neprețuit, dar asta nu ne-a răpit plăcerea de a immortaliza momentele de supremă satisfacție.

Al șaselea pas...

Am lăsat locul cum l-am găsit, am strâns uneltele și hai spre casă, fără peștișorul de aur, dar cu o experiență inedită. La întoarcere, am dat o fugă și până la Bistreț și cu acceptul doamnei primar am vizitat minunea de loc destinată pescuitului și recreerii.



Pe drum am făcut celebrul feedback și iată concluziile:

1. Toți am fost câștigători.
2. Să tot mai fie activități în aer liber fără catalog și fără note.
3. Pescuitul poate fi unul dintre posibilele hobby-uri sănătoase pe care le putem avea.

Concluziile mele:

- ♦ Copiii sunt izvor nesecat de surprize frumoase.
- ♦ Adulții au și ei nevoie de zâmbete și relaxare, de detașare și bună dispoziție.
- ♦ Adulții și copiii pot petrece momente extraordinare împreună, descoperindu-se unii pe alții, că nu sunt atât de diferiți și au mai multe puncte de interes decât pot crede.

Prin activitățile de cunoaștere a tainelor meseriei de pescar și prin implicarea alături de membrii reprezentativi ai comunității pescărești, elevii contribuie la păstrarea și promovarea patrimoniului imaterial al zonei Dunării.

Testarea calității apei

coordonator, profesor Jianu Elena



Apa, esența vieții... Aduce sănătate dacă este curată, potabilă și ne face rău dacă este contaminată cu diferite substanțe dăunătoare vieții.

De asemenea afectează, uneori iremediabil, plantele și animalele din jur. Depinde de noi să luăm măsuri responsabile pentru protecția mediului!

Activitatea de testare a calității apei a avut scopul de a stimula curiozitatea elevilor pentru a descoperi importanța apei pentru planeta noastră, efectele ei asupra mediului înconjurător. Curiozitatea pe care o manifestă copiii față de mediul înconjurător trebuie permanent menținută și transformată într-o puternică

dorință de a afla mai mult și mai multe și de a înțelege ceea ce se întâmplă dincolo de aparențe. De aceea este necesar ca micii școlari să fie ajutați să pătrundă tainele naturii pentru a sesiza interdependența și cauzalitatea fenomenelor.

Prin activitățile desfășurate, elevii au fost îndrumați să exploreze lumea înconjurătoare, să o analizeze, să-și pună întrebări în legătură cu aspectele întâlnite, să aprecieze frumusețea și bogăția mediului înconjurător, să-și exprime opiniile și stări sufletești și să inițieze acțiuni de protejare a mediului înconjurător.



După ce au experimentat, au întrebat și au analizat, elevii au concluzionat:

- ◆ Apa este foarte importantă pentru planeta noastră.
- ◆ Apa este sursă de sănătate.
- ◆ Apa trebuie păstrată curată.
- ◆ Apa trebuie utilizată cu responsabilitate.
- ◆ Apa este viață.

Prin activitățile de identificare a surselor de poluare a apei și a mediului înconjurător, de conștientizare a exploatării neraționale a resurselor, elevii au învățat să se implice în mod activ în acțiuni de curățare, ecologizare și redare în circuit a unor obiective naturale, chiar în sânul comunităților din care fac parte.



Acestea sunt doar câteva dintre concluziile elevilor prin intermediul activităților de testare a calității apei, coordonați de doamna profesor Jianu Elena în cadrul proiectului.



Materiale folosite

Unde școala se ivește pământul se-mbogățește...

Prof. Surcel Ionela Claudia

În cadrul proiectului "Călătorind în magica lume acvatică: descopăr, învăț, protejez" au fost realizate mai multe achiziții care contribuie la îmbunătățirea semnificativă a bazei materiale a școlii. De la mobilier școlar la mobilier de bucătărie, de la frigider la aer condiționat, de la veselă la panouri fotovoltaice, de la tablă inteligentă și laptop la căsuță mobilă pe roți, toate au fost gândite astfel încât să fie în folosul copiilor și pentru susținerea activităților proiectului în prezent și a activităților extracurriculare ale școlii în viitor.

Căsuța mobilă pe roți este achiziția cea mai importantă a proiectului, având o valoare de 441 371 lei.

Cu o dimensiune agabaritică, de 9x6 m, este realizată din lemn și tâmplărie PVC, cu un acoperiș în 2 ape asimetric, care să permită montarea pe o latură de panouri fotovoltaice.

Compartimentarea respectă legislația în vigoare și cerințele Direcției de Sănătate Publică. Astfel, accesul se realizează printr-un vestibul din care se va putea accede în baie, bucătărie și sala de clasă.

În spațiul de învățare vor fi montate cele 25 de bănci și scaune, tabla inteligentă, aerul condiționat, precum și celelalte materiale achiziționate prin proiect. Bucătăria va fi dotată cu mobilier specific, chiuveță, frigider, plită electrică și multe vase și electronice menite să creeze niște preparate extraordinare. Boilerul electric deservește atât bucătăria, cât și baia. Baia va întruni toate exigențele impuse de inspecția sanitară.

Încălzirea se va face electric, energia fiind asigurată de panouri fotovoltaice off grid - achiziționate separat.

Activități de diseminare a rezultatelor

coordonator, profesor învățământ primar Vălu Ionica Cristina

O dorință, un vis – dezvoltarea școlii. Din această dorință s-a născut motivația de a accesa fondurile europene prin derularea proiectului "Călătorind prin magica lume acvatică – descopăr, învăț, protejez!" în Școala Gimnazială "Amza Pellea", Băilești.

Inițiativa și responsabilitatea derulării acestui proiect îi aparțin doamnei director al școlii, profesor Surcel Ionela-Claudia. Fiind un om perseverent și un profesionist al școlii a întrevăzut oportunitatea de a contribui la dezvoltarea instituției prin intermediul acestui proiect.

Fiind un proiect de dotări, provocările nu au lipsit – de la scrierea lui, schițarea planului de activități, selectarea colegilor care să le coordoneze, realizarea necesarului de materiale, achiziția lor și bineînțeles mult dorita căsuță

superdotată pentru activitățile propuse a fi realizate în proiect, cât și cele extracurriculare viitoare desfășurate de elevii școlii noastre, până la implementarea lor.

Însă alături de doamna director au fost, în primul rând, echipa de consultanță care a îndrumat în scrierea și



implementarea proiectului, cadrele didactice care au coordonat activitățile desfășurate cu elevii, dar și alți colegi care au sprijinit derularea activităților cu elevii.

Despre toate activitățile derulate în cadrul proiectului "Călătorind prin magica lume acvatică – descopăr, învăț, protejez!" am vorbit, în primul rând, elevilor și părinților școlii



noastre, elevilor și cadrelor didactice din școlile partenere, Școala Gimnazială Catane și Școala Gimnazială Bistreț, dar și cadrelor didactice din alte școli, reprezentanților instituțiilor de cultură din județ.



La activitățile de diseminare au participat alături de mine domnul profesor Trancă Oliviu Nicolae și elevii Tătaru Eliza Alexandra, Ungureanu Giulia Elena și Vălu Andrei Bogdan cărora le mulțumesc.

În cadrul diseminărilor am prezentat informații despre activitățile derulate, am

distribuit materiale promoționale achiziționate în proiect (șepci, pixuri, mape, reviste) elevilor și cadrelor didactice din școlile partenere, dar și celorlalți ascultători.



Cu mândrie am descris în această revistă și pe pagina de Facebook a proiectului fiecare activitate coordonată de cadrele didactice Surcel Ionela-Claudia, Săpăceanu Mihaela, Ghiță Laura, Trancă Oliviu Nicolae, Jianu Elena, Vălu Ionica-Cristina în cadrul acestui proiect.

❖ "Fascinanta lume acvatică" - prezentare digitală, profesor Trancă Oliviu Nicolae

❖ "Peștele din Farfurie" - organizarea unei mese rotunde, profesor Ghiță Laura

❖ Concurs pescuit sportiv, profesor Trancă Oliviu Nicolae

❖ Atelier gastronomic "YUMMY, PEȘTE!": Ghiță Laura

❖ Testarea calității apei, profesor Jianu Elena

❖ Lecție deschisă – disecție, profesor Jianu Elena

❖ Acțiuni de ecologizare, profesor Surcel Ionela Claudia

❖ Prezentare gastronomică cu specific pescăresc, profesor Surcel Ionela Claudia

❖ Atelier handmade, profesor învățământ primar Săpăceanu Mihaela

❖ Coordonare colectare și redactare materiale pentru Revista „Aquarium”, profesor învățământ primar Vălu Ionica Cristina

❖ Activități de diseminare rezultate – profesor învățământ primar Vălu Ionica Cristina



Prin aceste activități de informare și publicitate elevii au contribuit la mediatizarea frumuseților locale și la creșterea numărului de turiști, implicit la dezvoltarea turismului local.

Cuvânt de încheiere

Este multă muncă în spatele proiectelor cu fonduri europene și fără perseverență, fără a intra pe geam atunci când ești dat pe ușă afară, fără dorința de a lăsa ceva în urmă, fără oameni minunați întâlniți pe drum și mai ales fără o echipă, rezultatele nu vor veni.

Dar eu le-am avut pe toate și munca, și perseverența, și dorința, și oamenii, și echipa și mai ales geamul căci cine nu a fost în preajma mea nu știe câte obstacole am avut de depășit.

Mulțumesc, dragi colegi! Mi-ați oferit transpunerea în realitate a proverbului "unde-s doi, puterea crește", e mare lucru să simți pe propria piele greutatea acestei ziceri strămoșești.

Felicitări, dragi copii, pentru implicare și mai ales pentru deschidere, pentru curiozitate și interes. Sper ca activitățile la care ați participat să vă fi crescut în cunoaștere și dezvoltare personală.

La bună vedere în cadrul altor proiecte!

Manager de proiect

Claudia Surcel