

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AMZA PELLEA“ BĂILEȘTI



*Aquarium*

**Nr. 1**

# Colegiul de redacție

Fotografii realizate de

Vălu Ionica-Cristina

Texte realizate de

Vălu Ionica-Cristina și Surcel Ionela-Claudia

Activități realizate de

Surcel Ionela-Claudia  
Săpăceanu Mihaela  
Ghiță Laura  
Trancă Oliviu Nicolae  
Jianu Elena

Susținători colegi, familii, prieteni

Participanți

60 elevi inimoși ai Școlii Gimnaziale Amza Pellea, Băilești





UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL AGRICULTURII  
ȘI DEZVOLTĂRII RURALE



**Cod apel: POPAM/1043/4/1/Articolul 63 Punerea în aplicare a strategiilor de dezvoltare - Proiecte sprijinite de FLAG (inclusiv costuri de funcționare și animare)**

Cod proiect 156607

**Titlul proiectului**

**CALĂTORIND PRIN MAGICALUME ACVATICĂ - DESCOPĂR, ÎNVĂȚ, PROTEJEZ**

**Componenta 1**

FLAG "Dunărea Dolj" - Măsura 1 - Revigorarea turismului și mediului natural local prin investiții care să redea specificul tradițional al zonei pescărești (APEL NR. 7)

**Axa Prioritară**

O ocupare a forței de muncă și o coeziune teritorială sporite

**Operațiunea**

Articolul 63 Punerea în aplicare a strategiilor de dezvoltare – Proiecte sprijinite de FLAG (inclusiv costuri de funcționare și animare)

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AMZA PELLEA" BĂILEȘTI**, prin prezentul proiect contribuie la atingerea obiectivelor "Strategiei de Dezvoltare Locală a Zonei din arealul Flag "Dunărea Dolj", de a promova incluziunea socială la nivelul Zonei pescărești prin activități specifice Măsurii 1 – Revigorarea turismului în mediul natural local prin investiții care să redea specificul tradițional al zonei pescărești.

**Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului**

*Modernizarea activității educaționale și orientarea comportamentelor tinerilor în direcția unor stiluri de viață ecologice, economice, sănătoase și durabile prin exemple de bună practică oferite comunității locale de către elevii școlii.*

Proiectul va contribui de asemenea la o mai bună conștientizare și înțelegere a potențialului natural și cultural al zonei pescărești limitrofă Municipiului Băilești, construit în jurul identității locale și a elementelor de tradiție existente.

Prin proiect se dorește achiziția de echipamente, dotări și servicii în scopul lărgirii spectrului de competențe și aptitudini dezvoltate elevilor în cadrul învățării nonformale, incluzând: competențe interpersonale, capacitatea de lucru în echipă, încrederea în sine, disciplina, responsabilitatea, capacități de planificare, capacitatea de a rezolva probleme practice etc.

Aceste competențe au relevanță crescută în dezvoltarea personală a individului, contribuind deopotrivă la participarea activă în societate și pe piața muncii, fiind complementare celor achiziționate prin educația formală.

## Obiectivele specifice ale proiectului

- ◆ Creșterea potențialului zonei prin promovarea gastronomiei și a frumuseților locale, menținând astfel viu patrimoniul imaterial al comunităților pescărești la nivelul teritoriului GLP
- ◆ Implicarea activă în acțiuni de mediu, conștientizarea problemelor cu care se confruntă zona și identificarea soluțiilor prin studiu în clasă și observare în natură
- ◆ Realizarea unui spațiu destinat activităților de agrement cu specific pescăresc, în vederea asigurării unui proces educațional de calitate, având ca rezultat un nivel crescut al competențelor și aptitudinilor elevilor de azi, adulții de mâine.

## Grupul țintă

Beneficiarii direcți ai investiției vor fi cei 60 elevi din clasele II-VIII selectați în urma criteriilor stabilite în "Metodologia de selecție a grupului țintă".

Aceștia vor desfășura diferite **activități și acțiuni**, sub îndrumarea cadrelor didactice, astfel:

- ◆ "Fascinanta lume acvatică" - prezentare digitală, profesor Trancă Oliviu Nicolae
- ◆ "Peștele din Farfurie" - organizarea unei mese rotunde, profesor Ghiță Laura
- ◆ Concurs pescuit sportiv, profesor Trancă Oliviu Nicolae
- ◆ Atelier gastronomic "YUMMY, PEȘTE!": Ghiță Laura
- ◆ Testarea calității apei, profesor Jianu Elena
- ◆ Lecție deschisă – disecție, profesor Jianu Elena
- ◆ Acțiuni de ecologizare, profesor Surcel Ionela Claudia
- ◆ Prezentare gastronomică cu specific pescăresc, profesor Surcel Ionela Claudia
- ◆ Atelier handmade, profesor învățământ primar Săpăceanu Mihaela
- ◆ Coordonare colectare și redactare materiale pentru Revista „Aquarium”, profesor învățământ primar Vălu Ionica Cristina
- ◆ Activități de diseminare rezultate – profesor învățământ primar Vălu Ionica Cristina



Proiectul "CĂLĂTORIND PRIN MAGICA LUME ACVATICĂ - DESCOPĂR, ÎNVĂȚ, PROTEJEZ" urmărește, în conformitate cu obiectivul general:

- ◆ crearea unei zone atractive pentru turism, muncă și viață prin îmbunătățirea calității și ridicarea serviciilor de educație la standardele europene, cu implicații pozitive asupra gradului de participare a tinerilor

- ◆ dezvoltarea durabilă, ce aduce în prim plan un nou set de valori care va ghida viitorul model de progres economic și social, valori ce vizează mai ales omul și nevoile sale

prezente și viitoare, mediul natural – protejarea și conservarea acestuia, precum și atenuarea deteriorării actuale a ecosistemelor

## Rezultatele proiectului

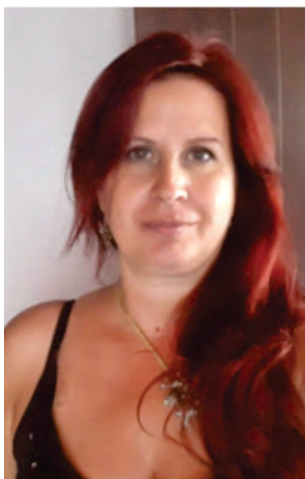
Acestea, constând atât în dotări și echipamente, cât și în rezultate imateriale, respectiv informații acumulate de către elevii implicați de-a lungul acțiunilor la care au participat, vor fi valorificate în primul rând la nivel de instituție, de către elevi și cadre didactice și în al doilea rând la nivel de comunitate locală, comunitate ce va beneficia de frumusețea zonelor ecologizate pentru conservare a habitatelor naturale.



# Echipa de proiect

***O echipă nu este un grup de oameni care lucrează împreună.  
O echipă este un grup de oameni care au încredere unul în celălalt.***

Simon Fly



**SURCEL  
IONELA CLAUDIA**  
*manager de proiect  
responsabil activități  
Acțiuni de Ecologizare  
Prezentare  
gastronomică cu  
specific pescăresc*



**VĂLU IONICA  
CRISTINA**  
*responsabil  
activități  
Revista  
„Aquarium”  
Activități de  
diseminare  
rezultate*



**JIANU ELENA**  
*responsabil  
activități  
Testarea  
calității apei  
Lecție deschisă  
– disecție*

**TRANCA OLIVIU  
NICOLAE**  
*responsabil  
activități  
"Fascinanta lume  
acvatică"  
- Prezentare  
digitală  
Concurs pescuit  
sportiv*



**GHIȚĂ LAURA**  
*responsabil  
activități  
"YUMMY,  
PEȘTE!" - Atelier  
gastronomic  
"Peștele din  
Farfurie":  
Organizarea unei  
mese rotunde*



**SĂPĂCEANU  
MIHAELA**  
*responsabil  
activități  
Atelier  
hand-made*

# Început

♥ 6 iulie 2022, FLAG Dunărea Dolj lansa un nou apel de primire proiecte în cadrul Măsurii 1: Revigorarea turismului și mediului natural local prin investiții care să redea specificul tradițional al zonei pescărești.

♥ "Călătorind prin magia lumii acvatice - descopăr, învăț, protejerez" a fost proiectul pe care Școala Gimnazială "Amza Pellea" l-a depus în cadrul acestui apel

♥ 1 februarie 2023, am semnat contractul de finanțare cu Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale prin Direcția Generală Pescuit - Autoritatea de Management pentru POPAM

♥ Valoarea totală a proiectului este de 691.582,12 lei, bani de care vor beneficia elevii Școlii Gimnaziale "Amza Pellea" Băilești



Desen realizat de Vădeanu Darius-Ionuț, Elev în clasa a IV-a

Echipa de proiect a selectat elevii participanți prin analiza chestionarelor aplicate.



# Ne-am bucurat când au apărut primele achiziții...



Și așa a fost... mult entuziasm la prima activitate...

## Acțiune de ecologizare

10 iulie 2023, coordonator activitate Surcel Ionela Claudia

Dimineața, pe răcoare, ne-am strâns cu mic cu mare, în fața școlii, să mergem la Rast, în acțiunea de ecologizare. Se anunța o zi toridă de vară și era înțelept să purcedem mai de dimineață în minunata noastră misiune. E drept că eram dotați cu sticle de apă bine "depozitate" în rucsăcele, cu șepcuțele din proiect, dar cu puterea soarelui nu te pui, spune o vorbă din bătrâni.



Dar să revenim...

Primul pas a fost să ne luăm fiecare echipamentele necesare pentru activitate: mănuși, saci menajeri, clești pentru colectarea deșeurilor. Am luat și pelerinele de ploaie, deși eram convingși că nu aveam să le folosim, deși niște stropi ar fi fost extraordinari.



Apoi, am zis să facem o poză frumoasă ca amintire. Evident, că cele mai valoroase amintiri sunt cele din minte și din inimă.



Și am plecat...



Activitatea de ecologizarea a avut loc în Rast unde ne-am bucurat de tot sprijinul Primăriei din localitate, prin domnul primar Ciprian Arnăutu și domnul viceprimar Tuta Marian. De altfel, domnul viceprimar ne-a fost alături pe tot parcursul activității și a fost și un bun exemplu pentru

copii, dumnealui colectând deșeuri împreună cu noi.

Și dacă tot vorbim de bune exemple ar fi cazul să-i amintim și pe cei doi domni șoferi ai microbuzelor cu care ne-am deplasat la Rast, familia Cotocu, tată și fiu, care de la plecarea din Băilești ne-au spus că vor și dumnealor să facă parte din echipă.

Și dacă tot am ajuns la Rast, am dat o fugă până la școală. Am



găsit-o pe doamna director Maria Ninu prinsă cu acțiunea de renovare a școlii, dar și-a făcut timp pentru noi, am simțit bucuria faptului că ne-a văzut, ne-a apreciat activitatea și ne-a felicitat.

Nu puteam rata și o vizită în portul Rast, prilej grozav pentru a admira Dunărea, a discuta despre ce înseamnă prezența ei pentru comunitatea din Rast, pentru cea din Băilești, despre cum ar trebui oamenii să se raporteze la o așa importantă resursă naturală, la comportamentul adecvat al viitoarei generații.



Evident că nu am scăpat prilejul de a face câteva fotografii și a ne răcori cu apa Dunării.

Ne-am întors în Băilești cu ceva deșeuri care pot deveni cu ușurință niște extraordinare obiecte de decor cu specific pescăresc.

Și ne-am mai întors cu ceva. Ne-am întors cu amintiri frumoase și cu o teribilă dorință de a fi noi altfel, mai atenți și mai responsabili cu natura. Și nu, nu sunt cuvinte mari.



# Atelier handmade

coordonator activitate Săpăceanu Mihaela

Coordonați de doamna profesor Săpăceanu Mihaela, elevii au aflat mai multe informații despre lumea acvatică, au descoperit ce pot face pentru a proteja viețuitoarele acvatice și au realizat câteva machete reprezentative din materiale reciclabile.

O modalitate excelentă de a învăța copiii despre importanța reciclării și a protejării mediului este prin intermediul realizării unor jucării sau obiecte decorative din materiale reciclabile. Aceste jucării nu doar îi distrează pe copii, dar îi și învață despre responsabilitatea față de natură. Aceștia pot construi și crea propriile jucării găsind soluții inovatoare din resurse limitate.



Ca îndrumător al elevilor noștri participanți la proiectul „CĂLĂTORIND PRIN MAGICA LUME ACVATICĂ: DESCOPĂR, ÎNVĂȚ, PROTEJEZI!” am avut în vedere a le forma și dezvolta aptitudini artistice, imaginație creatoarei, dragoste față de muncă.

În timpul celor trei zile de activități practice în care am realizat tot felul de pești din materiale reciclabile, machete și acvarii, elevii au dat dovadă de perseverență, spirit de echipă, voință și foarte mult talent.





Elevii au pictat, au decupat după șablon respectând conturul trasat, au lipit elemente componente, respectând modelul dat, au asamblat, modelat și decorat cât mai original lucrările confecționate într-o atmosferă plăcută cu muzică adecvată. Astfel, au realizat pești din hârtie și plastic, acvarii din bidoane de plastic, machete, folosind tot felul de materiale reciclabile procurate în timpul activității precedente de ecologizare.

Prin realizarea lucrărilor, elevii au observat și apreciat frumosul din lumea acvatică și au înțeles

importanța protejării apelor de poluare.

Am încercat să conduc elevii în activitatea lor creatoare, respectând pornirea lor firească specifică vârstei, dar învățându-i să facă cu artă tot ceea ce a fost rezultatul mâinii lor. În acest fel, ei au dobândit nu numai cunoștințe despre minunata lume acvatică, dar și deprinderi durabile, plecând acasă cu amintiri frumoase.



Toate produsele realizate în cadrul acestor activități au fost expuse în școală și admirate de către toți elevii și părinții.

# „YUMMY, PEȘTE”: Atelier gastronomic

coordonator activitate **Ghiță Laura**

În ultima zi de septembrie curtea școlii a fost plină de copii voioși.



Elevii împreună cu domnii profesori Surcel Claudia, Ghiță Laura, Trancă Oliviu, Popa Cristi și doamnele Marga Ioana și Colan Liliana au participat la activitatea culinară din cadrul proiectului.



Au învățat despre modalități de preparare a peștelui, beneficiile consumului de pește, despre responsabilitate, despre igiena alimentelor, despre cooperare .....



Și nu în ultimul rând au învățat să se simtă bine împreună.



În plus, eticheta la masă s-a dovedit de folos ...



# Disecție

coordonator activitate *Jianu Elena*

Știința ne dezvăluie misterele Universului .... Câteva dintre acestea au fost revelate în cadrul activităților de disecție sub îndrumarea doamnei profesor Jianu Elena.



Astfel că întrebări de genul:  
"Cum pot sta peștii numai în apă?  
De ce unii trăiesc în apă dulce, alții în apă sărată?  
Cum se scufundă?  
Cum respiră?"



Ce dimensiuni au peștii?" (și credeți-mă că au fost multe întrebări) și-au găsit răspunsul.

Câteva curiozități demne de remarcat în cadrul speciilor de pești pe care le-au aflat elevii

.....

Somnul (*Silurus glanis*), ce atinge dimensiuni mari 13 m lungime și 400 kg greutate. Gura este înconjurată de trei perechi de mustăți – mustățile lungi de pe falca superioară sunt subțiri ca niște fire electrice. Celelalte două perechi, mai scurte, de pe falca inferioară îl ajută să tatoneze terenul. Stă ascuns pe fundul apei (râuri, lacuri) parcă ar dormi. Este un mare răpitor, vânează tot ce mișcă în apă: păsări, alți pești, broaște, mamifere acvatice.



Crapul (*Cyprinus carpio*) – numele științific al genului este dedicat zeiței frumuseții Cypris, iar numele de carpio – crap – înseamnă bun de mâncare. Carnea sa este o delicatasă. A fost adus de romani din ținuturile Asiei.



Știuca (*Exocoetis lucius*) – numită și rechinul apelor dulci, specie prădătoare, cu ciocul ca de rață, înarmat cu dinți conici, ascuțiți, stă la pândă în vegetație.

Anatomia peștilor este adesea modelată de caracteristicile fizice ale apei, mediul în care trăiesc peștii. Apa este mult **mai densă** decât aerul, deține o cantitate relativ mică de oxigen dizolvat și absoarbe mai multă lumină decât aerul.

Corpul unui pește este împărțit în cap, trunchi și coadă, deși diviziunile dintre cele trei nu sunt întotdeauna vizibile din exterior. Corpul este adesea **fusiform**, un plan al corpului rațional găsit adesea la peștii care se mișcă rapid. De asemenea, pot fi filiforme (în formă de **anghilă**) sau **vermiforme** (în formă de vierme). Peștele este adesea fie comprimat (subțire lateral), fie deprimat (dors-ventral plat).

Scheletul, care formează structura de sprijin în interiorul peștilor, este fie din cartilaj (pește cartilagos), fie din os (pește osos). Principalul element osos este coloana vertebrală, compusă din vertebre articulate care sunt ușoare, dar puternice.

Coaste se atașează de coloana vertebrală și nu există membre sau brâuri ale membrilor. Principalele caracteristici externe ale peștilor, aripioarele, sunt compuse fie din spini osoși, fie moi, numiți raze care, cu excepția aripioarelor caudale, nu au nicio legătură directă cu



coloana vertebrală. Acestea sunt susținute de mușchii care compun partea principală a trunchiului.

Inima are două camere și pompează sângele prin suprafețele respiratorii ale branhiilor și apoi în jurul corpului într-o singură buclă circulatorie. Ochii sunt adaptați pentru a vedea sub apă și au doar viziune locală. Există urechea internă, dar nici o ureche externă sau medie. Vibrațiile de joasă frecvență sunt detectate de sistemul de linii laterale al organelor de simț care rulează pe lungimea părților laterale ale peștilor, care răspunde la mișcările din apropiere și la modificările presiunii apei.



# Impresii ale elevilor despre activitățile derulate



**Interesant**



**Delicios**



**Amuzant**



**Special**



**Super**



**Excelent**